

**PIANO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA**

a.s. 2015/16



PARTE 1: chi siamo



INDICE

PARTE 1: chi siamo

1. La nostra identità
2. Storia e dati utili
3. Il profilo culturale dei Licei
4. Liceo Classico
5. Liceo Scientifico
6. Istituto Tecnico Chimico
7. Le strutture dell'Istituto

PARTE 2: organizzazione

8. **Figure professionali**
9. **Progettazione educativa didattica**
10. **Ampliamento dell'offerta formativa**

PARTE 3: regolamenti

11. **Patto di corresponsabilità**
12. **Criteri Generali di Valutazione**
13. **Regolamento di disciplina**
14. **Organo di Garanzia**
15. **Regolamento viaggi di Istruzione**

PARTE 4: PAI



La nostra IDENTITA'

La **MISSION** dell'Istituto, da tutti conosciuta e condivisa, è quella di organizzare le attività curriculari ed extracurriculari tenendo conto in modo prioritario dei **bisogni** espressi dagli alunni, dalle loro **famiglie**, dal territorio e delle richieste di formazione del mondo dell'università e del lavoro. La realizzazione programmatica degli obiettivi, nel breve, medio e lungo termine, è oggetto di una **autovalutazione** d'Istituto che permetterà l'adeguamento dell'azione formativa alle esigenze espresse dagli utenti. In questa prospettiva l'impegno è caratterizzato dalla costante rilevazione dei **bisogni** e del **dialogo** con gli **enti locali**, il **territorio**, le **famiglie** e gli **studenti**, e dal monitoraggio delle ricadute formative e della soddisfazione dei servizi offerti.

I due **Licei**, classico e scientifico tradizionale, e l'Istituto **Tecnico chimico**, rispondono alle crescenti **richieste formative di qualità** del territorio **etneo**.

La **VISION** della nostra Scuola è quella di essere **L'ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE ETNEO** capace di formare studenti con solide basi culturali **europee**, capacità **logico-critiche**, metodo di studio pienamente autonomo e produttivo, **competenze (EQF)** diverse ma tra loro complementari. **Finalità**: la formazione di **cittadini consapevoli** costruttori di un sistema produttivo eco-sostenibile che armonizzi **tradizione** ed **innovazione** per concorrere prioritariamente alla salvaguardia, alla crescita e alla promozione del patrimonio naturalistico, artistico, culturale **etneo**.





La nostra scuola: storia e dati utili

Autonoma dal **2008-2009**

(D.A. n. 571 del 1 giugno 2007).

Nel mese di **aprile del 2012** sono stati acquisiti, in locazione, dalla provincia regionale di Catania, i locali siti in

via Alcide De Gasperi n.92 –

che accolgono in modo idoneo e nel rispetto di tutte le norme di sicurezza una cospicua parte degli studenti del nostro Liceo.

Nel mese di **settembre del 2014** sono stati acquisiti dalla provincia regionale di Catania, i locali siti in

via Case Nuove

che rappresentano la **sede centrale** del nostro Istituto, dove sono ubicati la **Presidenza** e gli **uffici di Segreteria**.

Storicamente la scuola occupa con **5 classi** i locali **comunali** siti in

via dei Villini

Tre indirizzi

100 docenti

48 classi

Liceo Classico

Liceo Scientifico

Tecnico-Chimico

1180 studenti



Ciascuno cresce solo se sognato

C'è chi *insegna*
Guidando gli altri come cavalli
Passo dopo passo:
Forse c'è chi si sente soddisfatto
Così guidato

C'è chi *insegna lodando*
Quanto trova di buono e divertendo
c'è pure chi si sente soddisfatto
essendo incoraggiato.

C'è pure chi educa, senza nascondere
l'assurdo che c'è nel mondo, aperto ad ogni
sviluppo ma cercando
d'essere franco all'altro come a sé,
sognando gli altri come ora non sono:
ciascuno cresce solo se sognato.

Paolo Dolci



Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei



I percorsi liceali forniscono allo studente gli **strumenti culturali e metodologici** per una comprensione approfondita della realtà

Lo studente impara a porsi con atteggiamento **razionale, creativo, progettuale** e **critico**, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi

Lo studente acquisisce **conoscenze, abilità** e **competenze** sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia **coerenti** con le capacità e le scelte personali

LICEO CLASSICO



I percorsi del liceo classico è indirizzato allo studio della **civiltà classica** e della **cultura umanistica**

Favorisce una formazione **letteraria, storica e filosofica** idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della **civiltà** e della **tradizione** occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo **simbolico**, antropologico e di confronto di valori.

Favorisce l'acquisizione dei **metodi** propri degli studi **classici e umanistici**, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze **matematiche, fisiche e naturali**, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una **visione critica** della realtà.

Guida lo studente ad **approfondire** e a **sviluppare** le **conoscenze** e le **abilità** e a maturare le competenze a ciò necessarie

LICEO CLASSICO

L'impianto strutturale del piano di studi del Liceo classico si **propone** di far **accedere** gli studenti ad un **patrimonio** di **civiltà** e di **tradizioni** in cui lo studio congiunto del **latino** e del **greco**, si **prefigge** essenzialmente le seguenti **finalità**:

storico-antropologica,

che **promuove**, attraverso lo studio delle radici storiche, linguistiche e del pensiero della civiltà europea, una maggiore **consapevolezza** della formazione dell'uomo moderno e delle società attuali

espressivo-comunicativa,

in cui la qualità dell'esperienza linguistico-letteraria è garantita dallo studio dell'Italiano, del Latino, del Greco e della Lingua Straniera Moderna, in un dinamico rapporto comparativo



L'indirizzo classico si caratterizza per una **globalità formativa**, tale da permettere un ampio **orizzonte di scelte** e da preparare ai vari studi universitari rivolti alla ricerca o alla formazione di professioni che richiedano una **forte base teorica**

LICEO CLASSICO

PIANO DEGLI STUDI

**TITOLO:
DIPLOMA DI LICEO CLASSICO**

**DURATA DEGLI STUDI:
CINQUE ANNI**

Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica (con informatica al 1° biennio)	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali (biologia, chimica e scienza della terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tot. ore settimanali	27	27	31	31	31



LICEO SCIENTIFICO

Il **Liceo Scientifico** si propone l'obiettivo di **far acquisire** un serio ed articolato **patrimonio culturale**, non solo attraverso la **trasmissione** dei “**saperi**” di base, ma **favorendo** anche il potenziamento delle **capacità logico-critiche** e di un **metodo di studio** pienamente autonomo e produttivo.

Il corso coniuga, infatti, una **rigorosa formazione** scientifico-matematica con una **solida** cultura umanistica.

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra **cultura scientifica e tradizione umanistica**

Favorisce l'acquisizione delle **conoscenze** e dei **metodi** propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali

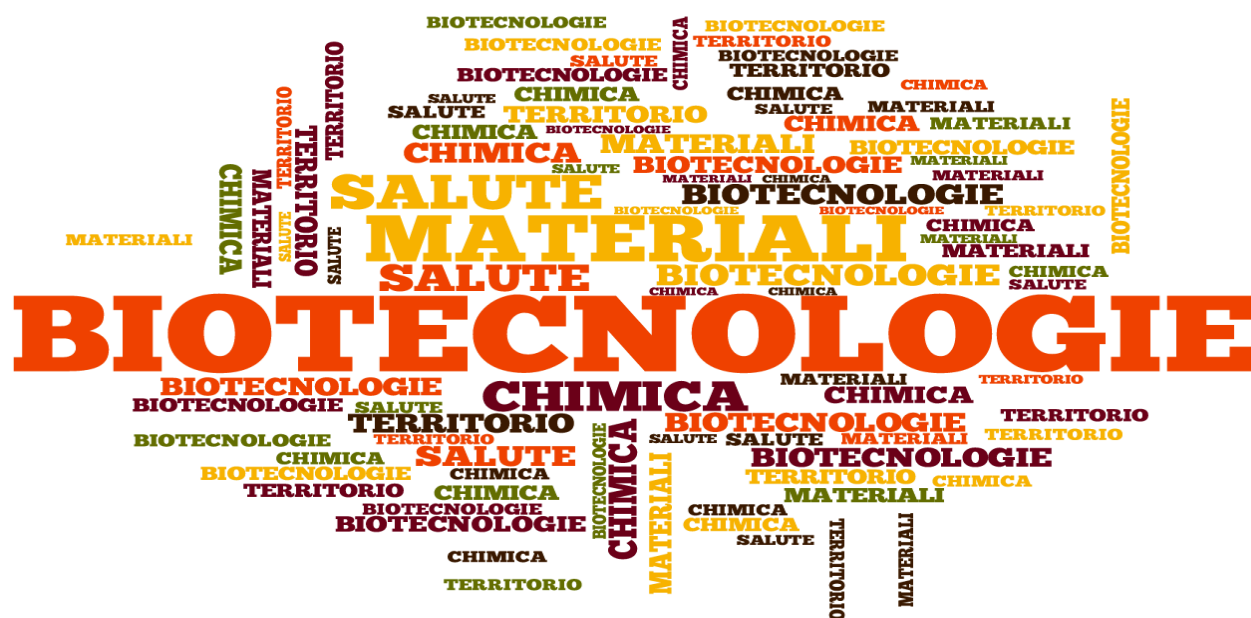
Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le **conoscenze** e le **abilità**; a maturare le **competenze** necessarie per seguire lo sviluppo della **ricerca scientifica** e tecnologica, e per individuare le **interazioni** tra le diverse forme del **sapere**, assicurando la padronanza dei **linguaggi**, delle **tecniche** e delle metodologie relative, anche attraverso la **pratica laboratoriale**

LICEO SCIENTIFICO



L'indirizzo **scientifico** si caratterizza per una **globalità formativa**, tale da permettere un **ampio orizzonte di scelte** e da preparare ai vari studi **universitari** rivolti alla ricerca o alla formazione di **professioni** che richiedano una forte **base teorica**

ISTITUTO TECNICO CHIMICO



Articolazione:
Chimica e Materiali

Indirizzo:
Chimica Materiali e
Biotecnologia

Le diverse discipline previste nel corso di studi di questa articolazione hanno l'obiettivo di **preparare** una **figura** di notevole importanza sia per la sicurezza dell'**ambiente** sia per la **salvaguardia** della **salute** e del **territorio**

L'indirizzo "**Chimica**, **Materiali** e **Biotecnologie**" è finalizzato all'acquisizione di competenze riguardanti i **materiali**, le analisi strumentali **chimico-biologiche** e i processi **produttivi**, in relazione alle esigenze delle realtà **territoriali**, nel pieno rispetto della **salute** e dell'**ambiente**

ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Nell'articolazione "**Chimica e Materiali**", vengono identificate, acquisite e approfondite le **competenze** relative:

allo studio delle interazioni fra sistemi **energetici** e **ambiente**, specialmente riferite **all'impatto ambientale** degli **impianti** e alle relative **emissioni** inquinanti;
allo studio **dell'ambiente**, degli ecosistemi, della **genetica** e delle **biotecnologie**, nel rispetto delle **normative** sulla protezione **ambientale** e sulla **sicurezza** degli **ambienti** di vita e di **lavoro**;

Il Perito chimico ambientale deve possedere approfondite **competenze**, **teoriche** e pratiche, nella **chimica** (generale **inorganica**, **organica** e **analitica**), fisica e **biotecnologie**, grazie alle quali acquisisce una specifica **professionalità** nei settori della **tecnologia ambientale**

Il Perito chimico ambientale può

Accedere a tutte le **facoltà universitarie**

Accedere a corsi di specializzazione **post diploma**

Esercitare la **libera professione**

Trovare impiego nel SSN, nelle ASL, nelle agenzie di controllo di verifica ambientale e in **attività di tutela e prevenzione dell'ambiente**

PIANO DEGLI STUDI

TITOLO: PERITO CHIMICO AMBIENTALE

DURATA DEGLI STUDI: CINQUE ANNI



Discipline	1° biennio		2° biennio		5°anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua inglese	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	3	3	3	3	3
Matematica	2	2	2	2	2
Diritto ed economia	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2			
Religione Cattolica o attività alternative	2	2	2	2	2
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (1)	3 (1)			
Scienze e tecnologie applicate	3 (2)				
Complementi di Matematica		3			
Chimica analitica e strumentale			1	1	
Chimica organica e biochimica			7	6	8
Tecnologie chimiche e biotecnologie			5	5	3
Tot. ore settimanali			4	5	6

Le Sedi dell'Istituto

Plesso Centrale –
via Case Nuove - Mascalucia

Presidenza
Segreteria –
Centralino 095/7543712



Sede Via A. De Gasperi, 92 -
Mascalucia 095/6136579

Sede di Via dei Villini, 19 –
Mascalucia, 095/7277916



Orari di ricevimento della segreteria:

Lunedì, mercoledì e giovedì: 8.30/11.30;
Martedì e giovedì: 15.00/17.30



Le comunicazioni, le informazioni e la modulistica necessaria per accedere ai servizi dell'Istituto sono a disposizione degli utenti e dei docenti sul sito web dell'Istituto:

www.iismarchesimascalucia.gov.it
www.liceomascalucia.it